

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ Кубышкина А.В.

18.06.2024 г.

Аграрная политика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

Направление 35.04.04 Агрономия

Профиль Земледелие

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область,
2024

Программу составил(и):

д. с-х. наук, Бельченко С.А .

Начальник отдела правового обеспечения

и оборота земель сельскохозяйственного назначения Т.Н. Гордиенко

Рабочая программа «Аграрная политика» дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708.

составлена на основании учебных планов 2024 года набора

направление подготовки 35.04.04 Агрономия профиль Земледелие

утвержденного Учёным советом Университета от 18 июня 2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства протокол №10 от 18.06.2024 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Дьяченко В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Аграрная политика» являются углубление теоретических знаний магистров в области региональной аграрной политики, ориентированных на новейшие научные достижения в сфере агропромышленного комплекса, а также на развитие практических умений и профессиональных навыков, позволяющих принимать управленческие решения в сфере аграрного производства.

Развитие у студентов практического мышления и аналитических способностей для понимания и оценки состояния перспектив развития АПК (агропромышленного комплекса) с точки зрения эффективности принимаемых производственных решений, а также их влияния на развитие экономики региона.

Задачи дисциплины: изучить современные тенденции развития регионального АПК; ознакомить с современными достижениями и проблемами в области управления АПК региона; научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития современной аграрной политики. Дисциплина «Аграрная политика» является факультативной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки магистров направления 35.04.04 Агрономия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.02.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Обучающиеся должны знать: основные функции регионального АПК; понимать цели и задачи региональных подпрограмм развития рынка сельского хозяйства и продовольствия РФ на основе применения методов самообразования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Данная дисциплина «Аграрная политика» является предшествующей для освоения знаний по таким дисциплинам, как: «Интеллектуальная собственность и технологические инновации», «Инновационные технологии в агрономии» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в оценке состояния работы агропромышленного комплекса в целом, а также обеспечения продовольственной безопасности на национальном и региональном уровнях; самостоятельно определять основные направления государственной поддержки сельского хозяйства как базовой отрасли АПК; усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482;

- трудовая функция – Координация текущей производственной деятельности (код – С/02.7).

Трудовые действия	<p>Использования инструментов государственного регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.</p> <p>Обоснование и выбор стратегии развития аграрного сельскохозяйственного производства для конкретных условий региона и уровня интенсификации.</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций</p>
Необходимые знания	<p>Законодательные основы деятельности ведения сельскохозяйственного производства, факторы, влияющие на производство и потребление продовольствия, уровень доходов населения и другие показатели социально-экономического развития на основе применения методов самообразования.</p> <p>Определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся материально – технических ресурсов и оказания господдержки по подпрограммам инвестиционного стимулирования АПК.</p>
Необходимые умения	<p>Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в области аграрной политики.</p> <p>Уметь анализировать и систематизировать данные, и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, оценивать эффективность разработанной аграрной политики в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования творческого потенциала для практического применения основных результатов новейших научных и агротехнологических достижений в АПК при реализации поставленных задач аграрной региональной политики.</p>

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Рекомендуемые профессиональные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений аграрной политики</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам.</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа</p>

	<p>УК-1.2. ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>	<p>Знать: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента</p>
	<p>УК-1.3. ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p>	<p>Уметь: обобщить результаты разработок и формулировать выводы</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p>Знать; механизмы культурного взаимодействия обществ на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов. Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.</p>
	<p>УК-5.2. ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<p>ПКС-2 Разработка стратегии развития растениеводства в организации. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий. Экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации</p>	<p>ПКС-2 Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг ПКС-2.1.</p>	<p>Знать алгоритм экономической, политической и правовой оценки инвестиций, выделяя их базовые составляющие. ПКС-2.2. Уметь находить и критически анализировать информацию необходимую для бизнес-планирования ПКС-2.3. Владеть основными методами бизнес-планирования. ПКС-2.4. Оценивать подготовку бизнес планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг</p>

конкурентоспособной продукции и		
---------------------------------	--	--

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			8	8					8	8
Практические			8	8					8	8
Зачет			0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			18,5	18,5					18,5	18,5
КСР			2	2					2	2
Сам. работа			89,85	89,85					89,85	89,85
Итого			108	108					108	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
Раздел 1. Лекционный курс				
1.1.	Сущность аграрной политики. Актуальность, цели, задачи, принципы аграрной политики	2	2	УК-1 УК-5 ПКС-2
1.2.	Продовольственная проблема. Обеспечение продовольственной безопасности страны	2	2	УК-1 УК-5 ПКС-2
1.3	Аграрная политика-составляющая часть стратегии экономического развития	2	2	УК-1 УК-5 ПКС-2
1.4	Развития АПК, его место и роль в народном хозяйстве	2	2	УК-1 УК-5 ПКС-2
Раздел 2. Практический курс				
2.1	Предпосылки формирования и тенденции развития АПК	2	2	УК-1 УК-5 ПКС-2
2.2	Особенности развития аграрного сектора	2	2	УК-1 УК-5 ПКС-2
2.3	Научные подходы к аграрной политике в России	2	2	УК-1 УК-5 ПКС-2

2.4	Аграрная структурная политика, ее роль в развитии в аграрном секторе России	2	2	УК-1 УК-5 ПКС-2
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Цели и средства аграрной структурной политики аграрного сектора экономики	2	8	УК-1 УК-5 ПКС-2
3.2	Земельная политика и земельные отношения	2	8	УК-1 УК-5 ПКС-2
3.3	Земельная реформа и ее правовое обеспечение	2	8	УК-1 УК-5 ПКС-2
3.4	Реформирование. Столыпинская реформа	2	6	УК-1 УК-5 ПКС-2
3.5	Особенности первого этапа реформирования аграрного сектора	2	6	УК-1 УК-5 ПКС-2
3.6	Особенности второго этапа реформирования аграрного сектора	2	6	УК-1 УК-5 ПКС-2
3.7	Реорганизации и приватизации сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	2	8	УК-1 УК-5 ПКС-2
3.8	Интенсификация и научно-технический прогресс	2	8	УК-1 УК-5 ПКС-2
3.9	Инвестиционная и финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	2	8	УК-1 УК-5 ПКС-2
3.10	Оказание госполлежки АПК. Политика кредитования в аграрном секторе экономики	2	8	УК-1 УК-3 УК-5
3.11	Развитие инновационного менеджмента Основы менеджмента в сельском хозяйстве	2	9,85	УК-1 УК-3 УК-5
3.12	Современное состояние и проблемы развития АПК России	2		УК-1 УК-5 ПКС-2

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации в Приложение №1 к рабочей программе по дисциплине «Аграрная политика».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Количество
	Буздалов И.Н.	Аграрная политика: научные основы и «особый российский путь» ее осуществления	Москва: Россия и ее современный мир. — 2015. — №2. — С. 129-143	https://rucon.t.ru/efd/4717 2
	Зинченко А.П.	Аграрная политика: учеб. пособие для вузов /	Москва.: изд. Колос, 2004. — 304 с	http://www.bookle.ru/12414/books_9
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Количество
	Палладина М.И., Жаворонкова Н. Г.	Аграрное право: учебник	Москва: изд. Проспект, 2012. — 432 с.	https://www.chitai/book/378339
	Ромашенко Т.Д.	Аграрная политика государства: системная структуризация понятия Экономическая политика государства	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. — 16 с.	https://rucon.t.ru/efd/3854 59

7.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система Брянского ГАУ <http://www.bgsha.com/ru/index.php>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Аграрная политика. Энциклопедия юриста <https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа <http://www.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>

Интернет-библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

Российский федеральный образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Национальная энциклопедическая служба. Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>

Словари и энциклопедии ON-Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

Тематический словарь Глоссарий.ру. Режим доступа: <http://glossary.ru/>

Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки <http://www.cnsnb.ru>

7.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

Студенты изучают дисциплину «Аграрная политика» на лекциях и практических занятиях в указанных по расписанию аудиториях: ауд. №213, количество сидячих мест 20; ауд. №213, количество сидячих мест 20. Аудитория для самостоятельной работы: 311, читальный зал.

Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (сканер, принтер, презентации, учебные фильмы); укомплектованы наглядным материалом, имеется переносной мультимедийный проектор.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:**
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Профиль «Земледелие»

Квалификация выпускника: Магистр

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Профиль «Земледелие»

Дисциплина: Аграрная политика.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Аграрная политика» направлено на формировании следующих компетенций:

УК -1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК -5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПКС-2: Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции

2.2. Процесс формирования компетенции по дисциплине «Аграрная политика»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	З.3	З.5	У.1	У.3	У.5	Н.1	Н.3	Н.5
1	Лекционный курс	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Практический курс	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	З.1	У.1	Н.1
Раздел 1. Лекционный курс				
1.1.	Сущность аграрной политики. Актуальность, цели, задачи, принципы аграрной политики	+	+	+
1.2.	Продовольственная проблема. Обеспечение продовольственной безопасности страны	+	+	+
1.3	Аграрная политика-составляющая часть стратегии экономического развития	+	+	+
1.4	Развития АПК, его место и роль в народном хозяйстве	+	+	+
Раздел 2 . Практический курс				
2.1	Предпосылки формирования и тенденции развития АПК	+	+	+
2.2	Особенности развития аграрного сектора	+	+	+
2.3	Научные подходы к аграрной политике в России	+	+	+
2.4	Аграрная структурная политика, ее роль в развитии в аграрном секторе России	+	+	+
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Цели и средства аграрной структурной политики аграрного сектора экономики	+	+	+
3.2	Земельная политика и земельные отношения	+	+	+
3.3	Земельная реформа и ее правовое обеспечение	+	+	+
3.4	Реформирование. Столыпинская реформа.	+	+	+
3.5	Особенности первого этапа реформирования аграрного сектора	+	+	+
3.6	Особенности второго этапа реформирования аграрного сектора	+	+	+
3.7	Реорганизации и приватизации сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	+	+	+

3.8	Интенсификация и научно-технический прогресс	+	+	+
3.9	Инвестиционная и финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений.	+	+	+
3.10	Оказание госполлежжки АПК. Политика кредитования в аграрном секторе экономики.	+	+	+
3.11	Развитие инновационного менеджмента Основы менеджмента в сельском хозяйстве	+	+	+
3.12	Современное состояние и проблемы развития АПК России	+	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Аграрная политика»

УК -1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Знать		Уметь		Владеть	
сущность, актуальность, цели, задачи и принципы аграрной политики; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений аграрной политики	Лекции, разделов № 1-4, Практические работы разделов № 1-4	проводить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам	Лекции, разделов № 1-4, Практические работы разделов № 1-4	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа бизнес плана	Лекции, разделов № 1-4, Практические работы разделов № 1-4
УК -3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Знать		Уметь		Владеть	

планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Лекции, разделов № 1-4, Практические работы разделов № 1-4	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа; Проводит координацию производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм) и специалистов подразделения	Лекции, разделов № 1-4, Практические работы разделов № 1-4	Основные законы и стратегические направления в развитии наиболее важных отраслей агропромышленного комплекса для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных.	Лекции, разделов № 1-4, Практические работы разделов № 1-4
УК -5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Знать		Уметь		Владеть	
выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа; рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций	Лекции, разделов № 1-4, Практические работы - разделов № 1-4	анализировать и систематизировать данные, и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, оценивать эффективность разработанной аграрной политики в профессиональной деятельности	Лекции, разделов № 1-4, Практические работы разделов № 1-4	методами и принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в области аграрной политики.	Лекции, разделов № 1-4, Практические работы разделов № 1-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Аграрная политика»

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
Раздел 1. Лекционный курс	Сущность аграрной политики. Актуальность, цели, задачи, принципы аграрной политики	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопросы 1-4
Раздел 1. Лекционный курс	Продовольственная проблема. Обеспечение продовольственной безопасности страны	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопросы 5-8
Раздел 1. Лекционный курс	Аграрная политика-составляющая часть стратегии экономического развития	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопросы 9-12
Раздел 1. Лекционный курс	Развития АПК, его место и роль в народном хозяйстве	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопросы 12-16

Раздел 2. Практический курс	Предпосылки формирования и тенденции развития АПК	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 17
Раздел 2. Практический курс	Особенности развития аграрного сектора	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 18
Раздел 2. Практический курс	Научные подходы к аграрной политике в России.	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 19
Раздел 2. Практический курс	Аграрная структурная политика, ее роль в развитии в аграрном секторе России	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 20
Раздел 3. Самостоятельная работа	Цели и средства аграрной структурной политики аграрного сектора экономики	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 21
Раздел 3. Самостоятельная работа	Земельная политика и земельные отношения	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 22
Раздел 3. Самостоятельная работа	Земельная реформа и ее правовое обеспечение	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 23
Раздел 3. Самостоятельная работа	Реформирование. Столыпинская реформа.	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 24
Раздел 3. Самостоятельная работа	Особенности первого этапа реформирования аграрного сектора	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 25
Раздел 3. Самостоятельная работа	Особенности второго этапа реформирования аграрного сектора	УК-1 УК-3 УК-5	Вопрос 26
Раздел 3. Самостоятельная работа	Реорганизации и приватизации сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопросы 27-28
Раздел 3. Самостоятельная работа	Интенсификация и научно-технический прогресс	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопросы 29-30
Раздел 3. Самостоятельная работа	Инвестиционная и финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений.	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопрос 31-35
Раздел 3. Самостоятельная работа	Оказание господдержки АПК. Политика кредитования в аграрном секторе экономики.	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопросы 36-37
Раздел 3. Самостоятельная работа	Развитие инновационного менеджмента.	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопросы 38-39
Раздел 3. Самостоятельная работа	Современное состояние и проблемы развития АПК России	УК-1 УК-5 ПКС-2	Вопросы 40-43

3.2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Аграрная политика»

1. Сущность аграрной политики, её цели и приоритеты
2. Аграрная политика как составная часть экономической политики
3. Объекты, субъекты и структурные элементы современной экономической и аграрной политики
4. Система целей и задач аграрной политики, её приоритеты.
5. Аграрная политика как составная часть экономической политики
6. Предмет и методы аграрной политики
7. Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики
8. Государство как основной субъект аграрной политики
9. Структурная политика в АПК
10. Государственное регулирование АПК, его принципы и методы
11. Значение аграрной политики и оценка её эффективности в развитии АПК
12. Политика обеспечения социальной стабильности и гарантированного снабжения населения дешевым продовольствием
13. Продовольственная безопасность страны как приоритет современной аграрной политики России
14. Поставка продовольствия на территории, обеспечение которых на коммерческой основе затруднено
15. Создание стратегических и переходящих страховых запасов жизненно важных продуктов питания
16. Обеспечение продовольственной безопасности страны
17. Предпосылки формирования и тенденции развития АПК
18. Особенности развития аграрного сектора
19. Научные подходы к аграрной политике в России
20. Аграрная структурная политика, ее роль в развитии в аграрном секторе России
21. Цели и средства аграрной структурной политики аграрного сектора экономики
22. Земельная политика и земельные отношения
23. Земельная реформа и ее правовое обеспечение
24. Реформирование. Столыпинская реформа
25. Особенности первого этапа реформирования аграрного сектора
26. Особенности второго этапа реформирования аграрного сектора
27. Реорганизации и приватизации сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
28. Реализация концепции реорганизации хозяйств и приватизации обслуживающих и перерабатывающих предприятий
29. Интенсификация и научно-технический прогресс
30. Политико-экономические детерминанты аграрной политики: приоритеты развития государства и национальные интересы в контексте развития аграрного сектора.
31. Инвестиционная и финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений.
32. Регулирование рынка ресурсов и рынка капиталов в АПК
33. Аграрные рынки и цена.
34. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей
35. Оказание господдержки АПК. Политика кредитования в аграрном секторе экономики.
36. Государственное регулирование продовольственных рынков
37. Сущность системы кредитования сельского хозяйства.
38. Развитие инновационного менеджмента.
39. Основы менеджмента в сельском хозяйстве
40. Состояние и проблемы развития АПК России

41. Национальный проект «Развитие АПК» как форма государственного управления аграрной сферой.
42. Механизмы социально-экономического взаимодействия государственной и региональной аграрной политики.
43. Механизмы и элементы региональной экономической политики, практика их реализации.

3.3. Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация магистров по дисциплине «Аграрная политика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации магистров по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Аграрная политика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 2 семестре в форме зачета. Магистры допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента носит комплексный характер, является бальной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических занятиях

3.3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
Раздел 1. Лекционный курс	Сущность аграрной политики. Актуальность, цели, задачи, принципы аграрной политики	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Продовольственная проблема. Обеспечение продовольственной безопасности страны	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Аграрная политика-составляющая часть стратегии экономического развития	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Развития АПК, его место и роль в народном хозяйстве	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование

Раздел 2 Практический курс	Предпосылки формирования и тенденции развития АПК	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Особенности развития аграрного сектора	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Научные подходы к аграрной политике в России	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Аграрная структурная политика, ее роль в развитии в аграрном секторе России	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
Раздел 3 Самостоятельная работа	Цели и средства аграрной структурной политики аграрного сектора экономики	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Земельная политика и земельные отношения	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Земельная реформа и ее правовое обеспечение	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Реформирование. Столыпинская реформа	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Особенности первого этапа реформирования аграрного сектора	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Особенности второго этапа реформирования аграрного сектора	УК-1 УК-5 ПКС-25	Опрос Письменное тестирование
	Реорганизации и приватизации сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Интенсификация и научно-технический прогресс	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование

	Инвестиционная и финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Оказание господдержки АПК. Политика кредитования в аграрном секторе экономики	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Развитие инновационного менеджмента Основы менеджмента в сельском хозяйстве	УК-1 УК-5 ПКС-2	Опрос Письменное тестирование
	Современное состояние и проблемы развития АПК России	УК-1 УК-3 УК-5	Опрос Письменное тестирование

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется по шкале:

Критерии оценки на зачете:

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Аграрная политика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц. активности = \frac{Пр. активн.}{Пр. общее} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц.тестир = \frac{\text{Число правильных ответов.}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 5 \quad (2)$$

где *Оц.тестир*.- оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна *Оценка* за зачет ставится по 5 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.зачета$$